

Año A
Primer trimestre
Lección 10

Los altares de Abraham

COMUNIÓN Significa amarse unos a otros.

Versículo para memorizar
«Con alegría adoren al Señor» (Salmo 100: 2).

Textos clave y referencias
Génesis 12: 7-9; *Patriarcas y profetas*, cap. 11, pp. 105-109.

Objetivos
Los niños...

Sabrán que Abraham, por dondequiera que viajaba, construía un altar donde su familia y sus siervos adoraban a Dios.

Sentirán que desean ser parte de la familia amante que adora a Dios.

Responderán eligiendo adorar a Dios con su amada familia.

Mensaje



Las familias cristianas adoran juntas a Dios.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección
Cada vez que Dios les hacía una promesa, Abraham y su familia lo adoraban. Por dondequiera que viajaban, Abraham construía un altar, un lugar de adoración donde juntos, su familia y los sirvientes de su casa, pudieran adorar a Dios. A dondequiera que iba, Abraham imploraba, en el nombre del Señor, su favor para sí mismo, su familia, y sus siervos.

Esta lección trata sobre la comunión

Las familias y las comunidades cristianas adoran juntas a Dios, construyen lugares para la adoración, y aprenden unos con otros a amar a Dios y hablar con él.

Para el maestro
«El sitio donde se detuvieron primero fue Siquem [...]. El patriarca había entrado en un país hermoso y bueno, "tierra de arroyos, de aguas, de fuentes, y de manantiales que brotan por vegas y montes; tierra de trigo y cebada, y de vides, higueras y granados; tierra de olivos, de aceite y de miel" (Deut. 8: 7, 8). Pero, para el adorador de Jehová, una espesa sombra descansaba sobre las arboladas colinas y el fructífero valle. "El cananeo estaba entonces en la tierra".

«Abraham había alcanzado el blanco de sus esperanzas, pero había encontrado el país ocupado por una raza extraña y dominada por

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

DIEZ

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan		
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. Construcción de un altar*	Materiales para construir un altar tales como cajas, ladrillos, bolsas de papel rellenas con papel, libros, etcétera; cinta adhesiva
		B. Comida para el camino	Ingredientes (vea la receta en la Actividad preliminar B). Tazón grande, cuchara para mezclar, vasos pequeños de papel
		C. Maracas	Rollos de papel de baño vacíos, papel encerado, banda de elástico o botes de plástico con tapadera, arroz o frijol seco, colores, lentejuelas, diamantina, pedazos de listón, tela, etcétera, pegamento (opcional), canto muy animoso y alegre
* **Oración y alabanza**	10-15		
2 **Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Vestuario de tiempos bíblicos, materiales para construir un altar, grabación (opcional)
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblias
3 **Aplicando la lección**	15-20	*Culto familiar*	Papel, materiales de dibujo
4 **Compartiendo la lección**	15-20	*El canto es adoración*	

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

la idolatría. En los bosques había altares consagrados a los dioses falsos, y se ofrecían sacrificios humanos en las alturas vecinas. Aunque Abraham se aferraba a la divina promesa, estableció allí su campamento con penosos presentimientos. Entonces “apareció Jehová a Abraham, y le dijo: ‘A tu descendencia daré esta tierra’”. Su fe se fortaleció con esta seguridad de que la divina presencia estaba con él, y de que no estaba abandonado a merced de los impíos. “Y edificó allí un altar a Jehová, quien se le había aparecido”. Continuando aún como peregrino, pronto se marchó a un lugar cerca de Betel, y de nuevo erigió un altar e invocó el nombre del Señor» (*Patriarcas y profetas*, cap. 11, p. 106).

Decoración del salón

Vea la lección nº 9.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los estudiantes en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana: qué alegrías o problemas tuvieron. Déjelos que empiecen con las actividades preliminares que les eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Construcción de un altar

Si usa cajas, fórrelas y/o píntelas para que parezcan piedras. Marque un área para la base del altar en el piso con cinta adhesiva. Ayude a los niños a construir un altar de 70 a 90 cm de alto, con cualquiera de los materiales que haya elegido.

Necesita:

- ❑ materiales para construir un altar (cajas, ladrillos, bolsas grandes de papel rellenas con papel, cojines, etc.)
- ❑ cinta adhesiva

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder: **Era un trabajo pesado construir el altar. Un altar era un lugar donde la gente podía encontrarse con Dios. Durante sus viajes Abraham y su familia frecuentemente construían altares para Dios. ¿Te gustaría tener que construir un altar siempre que quisieras agradecerle a Dios, o pedir algo, o decirle "estoy apenado"? ¿A qué lugar especial vamos para adorar a Dios?** (A la iglesia.) **¿Es ese el único lugar donde podemos adorar a Dios?** (No, podemos adorar a Dios en cualquier lugar y en cualquier momento.) **El mensaje de hoy es:**



Las familias cristianas adoran juntas a Dios.

Repitan esto conmigo.

B. Comida para el camino

Prepare una de las siguientes recetas. Para todas las recetas, sencillamente mezcle los ingredientes en un tazón grande.

Necesita:

- ❑ ingredientes para la receta de la comida para el camino (vea la receta)
- ❑ un tazón grande
- ❑ cuchara grande para mezclar
- ❑ vasos chicos desechables o bolsas de plástico chicas con cierre

Receta A	1 taza	maní
	16-oz.	galletas de figuras de peces o galletas chicas de sal
	6-oz.	arándanos secos
	7-oz.	duraznos secos cortados en trozos pequeños

Esta mezcla rinde aproximadamente 6 tazas.

Receta B	2 tazas	uvas pasas
	2 tazas	hojuelas de plátano seco
	2 tazas	maní tostado sin salar
	175 grs	frutas secas en trozos chicos

Esta mezcla rinde aproximadamente 7 tazas.

Receta C	1 taza	uvas pasas
	1/2 taza	almendras, nueces, maní o nueces de varias clases
	3/4 taza	frutas secas cortadas en cuadritos

Esta mezcla rinde aproximadamente 2 1/4 tazas.

Diga: **Vamos a hacer un alimento especial que será agradable tener para cuando vayamos a caminar.** Permita a los niños ayudarle a medir, vaciar, y mezclar los ingredientes. Sirva en los vasos pequeños o las bolsitas de plástico con cierre si desea que los niños se lleven el alimento a casa.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder sus preguntas: **¿Creen que Abraham comió algo parecido cuando viajó? ¿Fue fácil elaborar nuestra comida para el viaje siguiendo las indicaciones? ¿Saben cómo va a quedar cuando terminen? Cuando Abraham salió de Ur, él no sabía a dónde iba. Él solo siguió las indicaciones de Dios. A través de todo el viaje él y su familia adoraron a Dios y le pidieron su dirección. Dios quiere que nosotros hagamos así también.**


Las familias cristianas adoran juntas a Dios.

C. Maracas

Ayude a los niños a fabricar sus maracas llenando los frascos de plástico con las semillas de arroz o frijol hasta la mitad. Si utilizan los rollos vacíos de papel sanitario, tape una de las aberturas con papel encerado y asegúrela con una liga. Dos o tres cucharadas de semillas de arroz o frijol son suficientes para poner en el rollo de papel sanitario y después cubra esa abertura con papel encerado y asegúrela con otra liga. Si el tiempo alcanza, permita que los niños decoren sus sonajas con colores, o pegando lentejuelas, o diamantina, o listones de tela, etcétera.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder sus preguntas: **¿Puedo escuchar sus maracas? ¿Pueden moverlas así?** (Muévalas con un ritmo sencillo.) **Alabemos a Dios juntos, con nuestras maracas.** Utilice las maracas para cantar juntos un corito alegre. **¿Creen que Abraham y su familia adoraban juntos a Dios con cantos? Abraham vivió hace mucho tiempo, pero las familias también adoraban a Dios cantando juntos. Nosotros adoramos a Dios cuando cantamos juntos himnos de alabanza. Esta es una forma como:**


Las familias cristianas adoran juntas a Dios.

Repitan esto conmigo.

Necesita:

- ❑ envases chicos de plástico con su tapa o rollos de papel sanitario vacíos, papel encerado y ligas o bandas de hule
- ❑ semillas de arroz o frijol
- ❑ colores, diamantina, listones, lentejuelas, retazos chicos de tela, etcétera (opcional)
- ❑ un alegre canto de alabanza

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Personajes

- Un adulto varón, para el papel de Abraham
- Una voz varonil oculta o grabación para la "voz de Dios"
- Un narrador
- Todos los niños desempeñarán su papel en la historia

Vestuario

- Ropa de color brillante con una faja y turbante para Abraham
- Para cada niño, indumentaria de los tiempos bíblicos tal como: una camiseta larga y un cinto o faja, una toalla plegada sobre uno de los hombros y atada con un listón o cordón, una toalla de manos en la cabeza con un listón o una banda elástica para el cabello que sirva para asegurar la toalla en la cabeza.

Necesita:

- ❑ materiales para construir un altar (cajas, bolsas grandes de papel rellenas con papel, cojines, etc.)
- ❑ traje para "Abraham"
- ❑ grabación (opcional)
- ❑ un adulto varón

Escenario

Arregle los muebles para que los niños puedan caminar alrededor. Puede considerar la posibilidad de llevar a los niños a otras áreas de la iglesia o afuera.

Divida la clase en dos grupos. El primer grupo será parte de la caravana de Abraham y lo seguirá durante el viaje. Al segundo grupo, subdivídalo en dos grupos más pequeños, el Grupo A y el Grupo B. Estos grupos detendrán a Abraham y le preguntarán: ¿A dónde vas? Y luego se unirán a la caravana. Coloque estos dos grupos pequeños en dos lugares donde parará Abraham, primero el grupo A y luego el grupo B. Abraham hará dos paradas en el viaje.

Narrador: **Abraham, Sara y Lot viajaron durante muchos días. Había gran cantidad de personas en la caravana de Abraham. Parecía como un gran desfile mientras viajaban.** *(Que Abraham guíe al primer grupo alrededor del salón, hacia el Grupo A.)*

Algunas veces las personas los observaban mientras pasaba Abraham, su familia, sus siervos y sus animales. Algunas veces le habrán preguntado a Abraham: "¿Quiénes son ustedes?" "¿A dónde van?" *(Que los niños del Grupo A detengan a Abraham y le pregunten, "¿Quién eres?" "¿A dónde van?")*

Abraham: (*Conteste al Grupo A:)* **Yo soy Abraham. Adoro al único Dios verdadero, el Dios que vive en el cielo. Él me dijo que saliera de mi ciudad de Ur a un nuevo país. Y estoy obedeciendo sus palabras.**

Narrador: **La gente estaba sorprendida. Nunca habían escuchado acerca del Dios de Abraham.** *(El Grupo A debe hacer caras de sorpresa.)* **Algunas veces decían, "Cuéntanos más acerca de tu Dios".** *(Que el grupo A se aliste para decir: "Cuéntanos más acerca de tu Dios".)* **Algunas de las personas que escucharon ¡decidieron adorar al Dios de Abraham e ir con Abraham y su familia hacia el nuevo país!** *(El Grupo A se unirá a la caravana de Abraham. Abraham continúa su viaje alrededor del salón y se dirige hacia el Grupo B.)*

Narrador: **Era un viaje largo. Abraham, su esposa Sara, Lot, todos los siervos y los animales caminaron y caminaron y caminaron más. Ellos pasaron en su viaje por donde había más gente. Estas personas pueden haberle preguntado a Abraham: "¿Quién eres tú?" "¿A dónde vas?"** *(El grupo B debe estar listo para preguntar.)* **Y Abraham respondía:**

Abraham: **Yo soy Abraham. Yo adoro al único Dios verdadero que vive en el cielo. Él me dijo que saliera de mi ciudad de Ur a un país nuevo. Y estoy obedeciendo sus palabras.**

Narrador: **Entonces algunas de esas personas se unían con Abraham y su familia y las otras personas.** *(El Grupo B se unirá a la*

caravana.) **Ellos llegaban a formar parte de los sirvientes de la casa de Abraham también. Abraham les enseñó a adorar al Dios verdadero, el Dios del cielo. Ellos, también, confiaron en que Dios los guiaría a Canaán. Cada vez que necesitaban saber a dónde ir, Abraham confiaba en la dirección que Dios le indicaba. Entonces, finalmente, llegaron a la tierra de Canaán y acamparon en un lugar llamado Siquem. Allí Dios habló con Abraham otra vez.**

La voz oculta del adulto o la grabación: Abraham, yo te voy a dar esta tierra a ti y a tus hijos, a los hijos de tus hijos y a sus hijos.

Narrador: Los que vivían en Canaán en ese tiempo, adoraban ídolos en muchos de los lugares donde Abraham acampaba. Pero Abraham no adoraba ídolos. Por el contrario Abraham construyó un altar para Dios en Siquem. *(Si hizo un altar en las actividades preliminares, que Abraham guíe a los niños allí.)* **Abraham y su familia y sus siervos y toda la gente de su casa adoraron juntos a Dios.** *(Que Abraham y los niños se arrodillen alrededor del altar. Que Abraham haga una corta oración agradeciendo a Dios por sus promesas y por su dirección.)*

Después de Siquem, Dios guió a Abraham a un lugar cercano llamado Betel. *(Que Abraham guíe la caravana a un lugar un poco más distante.)* **Y cuando ellos llegaron, ¿qué creen que hizo Abraham? Sí, él construyó un altar y adoró a Dios.** *(Abraham guía a los niños al altar nuevamente.)* **Cada vez que Abraham y su familia se detenían y acampaban en algún lugar, Abraham edificaba un altar. Abraham siempre construía un lugar para que su familia adorara a Dios. Ahora las familias cristianas adoran a Dios en su casa y en la iglesia.**

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder sus preguntas: **¿Qué creen que sintió Abraham cuando llegó a la tierra que Dios le había dicho que sería su hogar? ¿Qué era lo primero que hacía Abraham cuando llegaba a un lugar nuevo? ¿Quién adoraba ante el altar con Abraham? ¿Por qué construía altares Abraham? ¿Por qué vamos a la iglesia hoy? Sí, así podemos adorar a Dios juntos.**


Las familias cristianas adoran juntas a Dios.

Repitan esto conmigo.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Génesis 12 y señale los versículos 7-9. Diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Señale cada versículo mientras los lee en voz alta. Pregunte: **¿Qué construyó Abraham en Siquem y en Betel?** (Un altar.) **¿Para qué?** (Para adorar a Dios.) **¿Dónde adoramos ahora?**

Versículo para memorizar

Necesita:
- ❑ Biblia
- ❑ seis piedras
- ❑ marcador para escribir en las piedras o papel y cinta para pegarlo

Escriba una palabra del versículo en cada piedra o escriba la palabra sobre un papel y péguelo en cada piedra. (La sexta piedra puede ser para poner la cita bíblica.) Numere las piedras en el orden en que aparecen en el Versículo para memorizar. Distribuya las piedras por todo el salón. Deje que los niños las encuentren y las pongan en el orden correcto. Léales el versículo. Disperse las piedras otra vez y repita el ejercicio hasta que se hayan familiarizado con el texto.

El versículo para memorizar es: «Con alegría adoren al Señor» (Salmo 100: 2).



ORACIÓN Y ALABANZA

Compañerismo

Informe las alegrías y tristezas de los niños (gozos o problemas) tal como se lo informaron al llegar (si es apropiado). Dé una afectuosa bienvenida a las visitas y preséntelas a cada una por su nombre. Celebre los cumpleaños o eventos especiales.

Cantos sugeridos

"¡Oigan las campanas!" (*Alabanzas infantiles*, nº 31).
"Alabemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 2).
"Amo al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 10).
"La iglesia" (*Alabanzas infantiles*, nº 32).

Misionero

Diga: **La gente adora al Señor en toda clase de lugares. Algunos tienen iglesias grandes, otros se reúnen en casas, algunos se reúnen en iglesias prestadas y algunos se reúnen al aire libre. No importa dónde se reúnan, porque Dios está allí. Hoy vamos a escuchar la historia de** (presente al personaje principal) **que encontró a Dios en** (mencione el lugar de la historia). Utilice la historia del folleto *Misión* para niños o cualquier otra historia que tenga disponible.

Ofrenda

Diga: **Nuestra ofrenda va a ayudar a que otros niños aprendan de Dios, para que ellos también lo puedan adorar.**

Oración

Diga: **Abraham y su familia se reunieron alrededor de un altar para agradecer a Dios por guiarlos.** Si construyó un altar en las actividades preliminares, invite a los niños a reunirse a su alrededor para orar. **Nosotros ya no construimos altares, pero todavía agradecemos a Dios cuando nos reunimos para adorarlo**. Arroje el cubo de la comunidad (vea la lección nº 9) y agradezca a Dios por las personas o lugares que representa la figura que quedó en la cara superior del cubo. Pregunte si ellos quieren agradecer a Dios por alguna otra cosa.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

Cómo adoramos

Diga: **Abraham y su familia adoraban alrededor de un altar. Nosotros ahora no hacemos así. ¿Cómo adoramos?** (Cantamos, oramos, escuchamos las historias de la Biblia, etc.) **¿En dónde adoramos?** (En la casa, en la iglesia, etc.) **¿Qué parte de la adoración les gusta más?** Dé tiempo a los niños para que respondan. **Quiero que se dibujen ustedes y su familia haciendo la parte de adoración favorita en su lugar favorito.** Dé a cada niño papel y los materiales necesarios para hacer su dibujo. Cuelgue los dibujos terminados fuera del salón donde los padres los puedan ver cuando vengan a recoger a sus niños.

Necesita:
- ❑ papel para dibujo
- ❑ materiales para dibujar

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños muestren y hablen acerca de sus dibujos. Luego pregúnteles: **¿Cómo se sienten cuando adoran a Dios con su familia?** Concédales tiempo para sus respuestas. **Cuando adoramos juntos a Dios le mostramos que lo amamos y que somos una familia amante y feliz. Sí:**


Las familias cristianas adoran juntas a Dios.

Repitan esto conmigo.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

El canto es adoración

Diga: **Parte de la adoración es cantar y orar a Dios. Hoy vamos a compartir nuestra adoración. Vamos a ir a** (otra división o a la Escuela Sabática de los adultos) **para cantar para ellos. Cantaremos** (mencione el canto de alabanza favorito que ya han practicado). Si es apropiado, que los niños utilicen sus maracas hechas durante la sesión preliminar C. Las preguntas se harán cuando regresen al salón.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder sus preguntas: **¿Cómo se sintieron cuando estaban cantando para ____________? ¿Cómo creen que se sintieron ellos mientras escuchaban su canto? ¿Qué creen que sintió Dios cuando escuchó su canto de alabanza?**

Recuerden:


Las familias cristianas adoran juntas a Dios.

Repítanlo conmigo una vez más.

Clausura

Recuerde a los niños que Abraham nunca estuvo demasiado ocupado para adorar a Dios. Ore porque los niños y sus familias nunca estén tan ocupados que no puedan adorar a Dios, y que estén dispuestos para que él guíe sus vidas.